

ارزیابی عوامل مؤثر بر پذیرش همراه بانک سپه با مدل توسعه‌یافته فناوری ۳ و رویکرد معادلات ساختاری

حسین تمیورزاده^{***}

بانک سپه، تهران، ایران
ht62007@gmail.com

منصور اسماعیلپور^{**}

دانشگاه آزاد اسلامی، همدان، ایران
esmaeilpour@iauh.ac.ir

علی حقی نوجده^{*}

بانک سپه، تهران، ایران
ali.haghi@iau.ac.ir

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۱۱/۲۴

تاریخ اصلاحات: ۱۴۰۲/۱۱/۰۳

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۰۸/۱۴

چکیده

رشد فرآگیر فناوری اطلاعات و ارتباطات، تأثیر بسیار زیادی بر صنعت بانکداری داشته است. ارائه خدمات بانکی به مشتریان از طریق تلفن همراه یکی از جدیدترین این فناوری‌هاست. شواهد نشان می‌دهد میزان استفاده از همراه بانک میان مشتریان بانک‌ها در حال گسترش است. پژوهش حاضر با هدف بررسی ارزیابی عوامل مؤثر بر پذیرش همراه بانک سپه با مدل توسعه‌یافته فناوری ۳ و رویکرد معادلات ساختاری انجام شد. مبنای روش تحقیق توصیفی از نوع آزمون همبستگی، که جامعه آماری مشتریان بانک سپه تعیین شدند. همچنین برای جمع‌آوری داده‌ها از پرسشنامه ساخته محقق که پاییز آن ۹۰/۰۹ حسب آلفای کرونباخ استفاده شده است. براساس یافته‌های پژوهش مشاهده شده که هنجاری ذهنی بر سودمندی درک شده تأثیر دارد هنجاری ذهنی با نقش میانجی داوطلبانه بر قصد رفتار تأثیر دارد. لذت درک شده با نقش میانجی سهولت استفاده درک شده بر سودمندی درک شده تأثیر دارد. سهولت درک شده و سودمندی درک شده بر قصد رفتار تأثیر دارد. در نهایت قصد رفتار بر رفتار استفاده تأثیر دارد. سهولت درک شده و سودمندی درک شده بر قصد رفتار تأثیر دارد. در نهایت قصد رفتار بر رفتار استفاده تأثیر دارد. بنابراین عوامل مؤثر بر پذیرش همراه بانک سپه با مدل توسعه‌یافته فناوری ۳ مستلزم پژوهش است، زیرا بررسی این عوامل به مدیران بانک سپه کمک می‌کند تا بهبود ارائه خدمات بانکی، پاسخگوی نیازهای مشتریان باشند و با کاهش هزینه‌ها در جهت کسب منابع بیشتر حرکت نمایند و راهبردهای بازاریابی خود را برای ارتقای کیفیت همراه بانک به کار گیرند.

واژگان کلیدی

قصد رفتار؛ رفتار استفاده؛ همراه بانک؛ صنعت بانکداری؛ فناوری اطلاعات.

۱- مقدمه

خود را از سرمایه‌گذاری در این امر بهدست آورند. در موقعیتی که مبادلات الکترونیکی، اینترنتی و مدرن در جهان جایگزین مبادلات سنتی شده است و تراکنش‌های مالی بین‌المللی به شکل اینترنتی انجام می‌شوند، بانکداری الکترونیکی در ایران متراff و محدود به دستگاه‌های خودپرداز بانک‌ها و شبکه شتاب مانده است. در واقع چنانچه به بانکداری الکترونیکی از دو منظر کلان و جزء بنگریم می‌توان ادعا کرد که بانکداری الکترونیکی در کشور البته به دلیل مشکلات متعددی از جمله: فراهم‌بودن ساختارهای لازم مخابراتی، عدم راهاندازی نرم‌افزارها و سخت‌افزارهای لازم برای نظام جامع پرداخت الکترونیکی و مهم‌تر از همه مشکلات و ناهمانگی‌های موجود در سیستم بانکی کشور است [۱].

مشتریان با افزایش تعداد بانک‌ها، محصولات و خدمات آنان به راحتی (زمانی) که خدمات و محصولات بهتری پیدا کنند) بانک خود را تغییر می‌دهند. این فناوری باید هم‌زمان با تغییر نگرش‌های مشتریان توسعه یابد، در غیر اینصورت بانک‌ها باید هزینه گزافی را صرف بازاریابی و تبلیغات به منظور ترغیب مشتریان به استفاده از خدمات جدید نمایند.

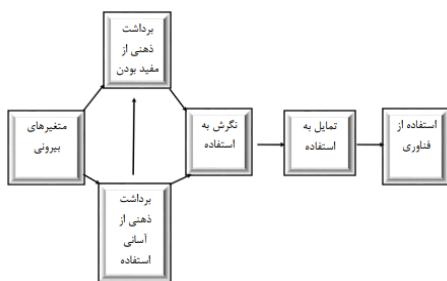
با گسترش شتابنده شبکه اینترنت اقتصاد جهانی به مرحله‌ای رسیده است که مصرف‌کنندگان قادرند کلیه تراکنش‌های تجاري در سطح ملی و بین‌المللی خود را با راحتی نسبی انجام دهند. در مرکز این اقتصاد جهانی، صنعت بانکداری با سازوکارهای پرداختی قرار دارد که به شدت رقابتی بوده و مدیریت بر مبنای هزینه ضرورتی حیاتی برای بقاء و دوام این صنعت است. با کمک توسعه‌یافته فناورانه، بانک‌ها به رقابت بر سر اتخاذ یک راهبرد که تمرکز آن بر راضی‌تر کردن مشتریان از طریق ارائه محصولات و خدمات بهتر و هم‌زمان با آن کاهش هزینه‌های عملیاتی است، واکنش نشان می‌دهند. با وجود سرمایه‌گذاری‌های فراوانی که در زمینه سیستم‌های فناوری اطلاعات انجام می‌شود، به دلایل گوناگون اطلاع دقیقی از حاصل این سرمایه‌گذاری‌ها در دست نیست. با این حال، شواهد نشان می‌دهند که ناکامی در این سرمایه‌گذاری‌ها بیشتر از توفیق در آنها بوده است. سازمان‌ها نتوانسته‌اند کارایی و اثربخشی مورد انتظار

* گروه مدیریت، واحد همدان، دانشگاه آزاد اسلامی، همدان، ایران

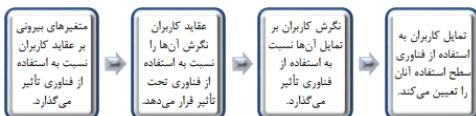
** نویسنده مسئول - گروه مهندسی کامپیوتر، واحد همدان، دانشگاه آزاد اسلامی،

همدان، ایران

*** بانک سپه، تهران، ایران



شکل ۲- مدل پذیرش فناوری



شکل ۳- فرایند پذیرش و استفاده از فناوری اطلاعات بر مبنای مدل پذیرش فناوری ویژگی‌های کلی مدل پذیرش فناوری که بر مبنای نگرش توسعه یافته، در جدول (۱) ارائه شده است [۱۲].

جدول ۱- ویژگی‌های کلی مدل پذیرش فناوری

ردیف	توصیف ویژگی
۱	این مدل برای ارزیابی رفتار کاربران در حوزه فناوری اطلاعات طراحی شده تا پذیرش یا عدم پذیرش سیستم‌ها را در سازمان‌ها و فرهنگ‌های مختلف ارزیابی و پیش‌بینی کند.
۲	این مدل اساس تئوریک قوی داشته و پژوهش‌های بسیاری روی آن انجام شده، شاخه‌های گوناگونی برای تبیین ارائه گردیده و در سطوح مختلف کاربردی به کار گرفته شده است.
۳	در فناوری‌های اطلاعاتی متعدد به کار گرفته شده و نتایج قابل قبولی ارائه داده است.

یکی از مهم‌ترین نقاط ضعف مدل پذیرش فناوری آن است که عوامل اجتماعی که نقش مهمی در شکل‌گیری نگرش افراد نسبت به پذیرش فناوری دارند، مورد ملاحظه قرار نگرفته‌اند. به منظور حل این مسئله، در مدل‌های تکمیلی سازه‌های نظری نظیر تأثیرات اجتماعی از قبیل هنجارهای ذهنی، داوطلبانه‌بودن و غیره به مدل افزوده شده است.

۲-۱- مدل پذیرش فناوری ۲

در الگوی بازنگری شده پذیرش فناوری که به الگوی پذیرش فناوری ۲ معروف است، سازه‌های نظری دیگری نظیر فرایندهای تأثیرات اجتماعی از قبیل هنجارهای ذهنی، داوطلبانه‌بودن و تصور و همچنین فرایندهای ابزاری شناخت مانند: کیفیت محصول، رؤیت پذیری نتایج و اهمیت شغل به الگوی اولیه افروده شده است [۱۳].

پذیرش فناوری‌های اطلاعات و ارتباطات با بخشی از دانش رفتار مصرف‌کننده که به ارزیابی پذیرش و به کارگیری یا عدم پذیرش این فناوری‌ها در سطوح فردی و سازمانی می‌پردازد حوزه تحقیقاتی جدیدی را گشوده است که امکان تبیین بهتری را برای رفتار مصرف‌کنندگان سیستم‌های اطلاعاتی فراهم می‌آورد. از این‌رو با بهره‌گیری و توسعه مدل‌های رفتار مصرف‌کننده می‌توان برای استقرار مطلوب‌تر سیستم‌های اطلاعاتی راهکارهای عملی‌تری ارائه داد [۲].

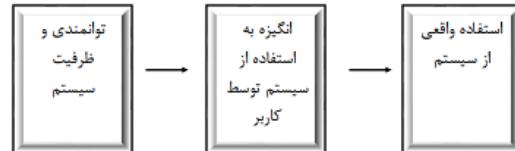
پژوهش حاضر با هدف بررسی ارزیابی عوامل مؤثر بر پذیرش همراه با نک سپه با مدل توسعه یافته فناوری ۳ و رویکرد معادلات ساختاری انجام شد. بنابراین، این مقاله به دنبال پاسخ به دو سؤال زیر است:

(۱) چه عواملی می‌تواند بر قصد استفاده همراه با نک سپه با مدل توسعه یافته فناوری ۳ تأثیر بگذارد؟

(۲) پذیرش همراه با نک سپه با مدل توسعه یافته فناوری ۳ چه سودی برای بانک دارد؟ و در پایان چه پیشنهاداتی درخصوص پذیرش همراه با نک سپه ارائه می‌شود؟

۱-۱- مدل پذیرش فناوری

با رشد فناوری در دهه هفتاد و افزایش شکست پذیرش سیستم‌های سازمانی پیش‌بینی رفتار مصرف‌کنندگان و کاربران، سیستم‌های اطلاعاتی اهمیت بیشتری یافته. از این‌رو مدل پذیرش فناوری که نخستین بار توسط دیویس مطرح شد توجه بسیاری قرار گرفت. در شکل (۳) نخستین مدل مفهومی ارائه شده توسط دیویس^۱ قابل مشاهده است [۱۰].



شکل ۱- مدل مفهومی پذیرش فناوری

در این مدل دیویس انگیزه‌های استفاده‌کننده را در قالب سه عامل بیان می‌دارد: سهولت به کارگیری در کشیده، سودمندی در کشیده و علاقه به بهره‌گیری از سیستم، علاقه عامل مهمی در به کارگیری سیستم است و سهولت در کشیده نیز به طور مستقیم بر سودمندی در کشیده تأثیر می‌گذارد. مدل پذیرش فناوری رابطه بین کاربر و عقاید درونی (سودمندی و سهولت) نگرش و نیات و رفتار بهره‌گیری از رایانه را بیان می‌کند [۱۱]. از سال ۱۹۸۵ این مدل به عنوان توجیه‌کننده مناسب در بحث استفاده از فناوری اطلاعات به کار گرفته شده و تاکنون در مقالات متعددی استفاده شده است.

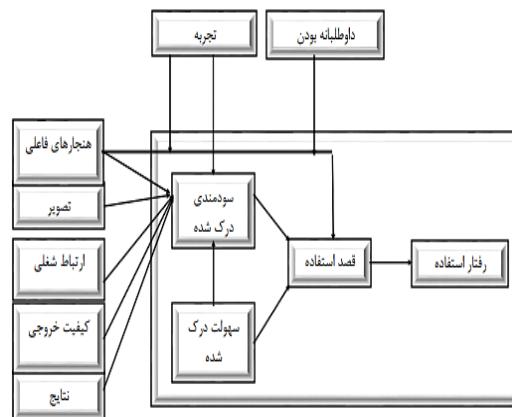
اضطراب رایانه‌ای از دیگر متغیرهای مورد بررسی در الگوی پذیرش ۳ است، پژوهشگران دریافتند که اضطراب رایانه‌ای با تعداد ساعت استفاده از اینترنت رابطه منفی دارد. هنجار ذهنی نیز از دیگر متغیرهای مطرح شده در الگوی توسعه یافته فناوری ۳ است و بیانگر فشار اجتماعی در کشیده از سوی فرد برای انجام یا عدم انجام رفتار موردنظر است [۱۶]. منطق تأثیر مستقیم هنجار ذهنی بر قصد رفتاری کاربران این است که افراد حتی اگر قصد یک رفتار یا عواقب آن را نیز نداشته باشند، ممکن است آن رفتار را به نمایش بگذارند. این رفتار آنها می‌تواند تحت تأثیر برخورد افراد مهم دیگر و طرز تفکر آنها باشد. بنابراین یک فرد در جهت پیروی از دیگران رفتارهایی از خود بروز می‌کند [۱۷]. همچنین در الگوی توسعه یافته فناوری ۳ خودکارآمدی رایانه‌ای نیز مطرح است و به عنوان قضاوت فرد از توانایی‌ها و قابلیت‌هاییش در کار با رایانه تعریف می‌شود [۱۸]. براساس نظریه‌شناختی- اجتماعی بندهای باری دارند، تمایل بیشتری دارند تا رایانه‌ها را، وسایلی به راحتی قابل استفاده و سودمند قلمداد کنند، زیرا این افراد خود را در یادگیری نحوه استفاده و کاربرد آن توانا می‌بینند [۱۹].

۴- پیشینه تحقیق

۱-۱- پیشینه پژوهش‌های خارجی

کمال و همکاران به بررسی پذیرش خدمات پزشکی از راه دور از طریق مدل پذیرش فناوری گستره پرداختند نتایج نشان داد که پذیرش خدمات پزشکی از راه دور تابعی از سهولت فناورانه، اضطراب فناورانه، تأثیر اجتماعی، سهولت در کشیده، اعتماد، تسهیل شرایط، ریسک در کشیده و مقاومت در برابر فناوری است. آنها بیان داشتند که در مورد عواملی از جمله ریسک در کشیده، اعتماد، تسهیل شرایط و مقاومت در برابر تغییر می‌تواند به طراحی و ارائه خدمات پزشکی از راه دور در کشورهای در حال توسعه کمک کند [۲۰].

مرهی و همکاران به بررسی یک مقایسه در بین مصرف کنندگان انگلیسی و لبنان در پذیرش از موبایل بانک پرداختند. قصد استفاده به سوی پذیرش خدمات بانکی تلفن همراه تحت تأثیر عادت امنیت در کشیده، حفظ حریم شخصی و اعتماد برای مصرف کنندگان لبنانی و انگلیسی است. عملکرد مورد انتظار یک پیش‌بینی کننده مهم در لبنان است. اما ارزش قیمت در انگلیس قابل توجه بود اما نه در لبنان. اثرات اجتماعی برای مصرف کنندگان لبنانی و انگلیسی از اهمیت ناچیزی برخوردار بودند [۲۱]. ستیه و همکاران به بررسی عوامل مؤثر بر پذیرش فناوری ارزش تلفن همراه پرداختند نتایج آنها نشان داد که اثرات اجتماعی و سهولت در کشیده و سودمندی در کشیده اثر مثبتی بر قصد استفاده از تلفن همراه دارد ادبیات پذیرش فناوری نشان می‌دهد که سودمندی در کشیده و سهولت استفاده از آن بر قصد اتخاذ فناوری جدید تأثیر می‌گذارد. با این حال، تحقیقات رفتاری این مطالعه نشان داد که قصد پذیرش تحت تأثیر هنجارهای اجتماعی است. مشخص شد که نفوذ اجتماعی همچنین بر مفیدبودن در کشیده و سهولت استفاده و از طریق آنها بر قصد اتخاذ تأثیر می‌گذارد [۲۲].



شکل ۴- مدل پذیرش فناوری ۲

مدل پذیرش فناوری ۲، عواملی همچون بین‌المللی شدن را زمانی که داوطلبی یا اجرایی است، مطرح می‌کند. تجربه یک متغیر میانجی است که بر هنجارهای فاعلی و قصد بهره‌گیری از سیستم تأثیر می‌گذارد. رابطه بین هنجارهای فاعلی و قصد در موقعی که بهره‌گیری اجرایی بوده و فرد در آغاز استفاده از سیستم است قوی‌تر می‌باشد. تجربه بر رابطه بین هنجارهای فاعلی و سودمندی در کشیده نیز تأثیر می‌گذارد. در فرایند ابزاری، مدل پذیرش فناوری ۲ پیشنهاد می‌کند که در حوزه فردی ارتباط بین اهداف شغلی و خروجی آن با به کار گیری سیستم ارتباط وجود داشته باشد (ارتباط شغلی). این امر به عنوان اساسی در ارزیابی سودمندی سیستم به کار می‌رود (سودمندی در کشیده). مدل پذیرش فناوری ۲ در مقایسه با مدل پذیرش فناوری نخستین که در حدود ۳۴-۵۲ درصد قصد به کار گیری را توصیف می‌کند، در حدود شصت درصد متغیرهای مرتبط با سودمندی را توصیف می‌کند.

۳-۱- مدل توسعه یافته فناوری ۳

ونکاش و بالا براساس مطالعات گستره، الگوی پذیرش فناوری ۲ و الگوی تعیین‌کننده‌های سهولت کاربرد ادراکشده را با هم ترکیب کرده و الگوی پذیرش فناوری ۳ را مطرح کردند. در الگوی پذیرش فناوری ۳ تأثیرات اجتماعی و فرایندهای ابزاری شناخت، سودمندی استفاده و عوامل مربوط به آن از جمله هنجار ذهنی، تصور و ... را تبیین می‌کنند [۱۴]. مهم‌ترین سازه‌های این الگو سهولت ادراکشده کاربرد فناوری و سودمندی ادراکشده کاربرد فناوری هستند. براساس این الگو هرچه کاربران استفاده از فناوری اطلاعات را سودمندتر و ساده‌تر بدانند، نگرش بهتری نسبت به آن خواهد داشت. منظور از سودمندی ادراکشده، احتمال ذهنی شکل گرفته در شخص نسبت به مفیدبودن انواع فناوری‌های اطلاعاتی در دسترس است، بدین ترتیب که هرچه این فناوری‌ها عملکرد افراد را بهبود بخشد، مفیدتر است و در نتیجه بیشتر مورد استفاده قرار می‌گیرد همچنین منظور از سهولت کاربرد ادراکشده، احتمال ذهنی شکل گرفته در فرد نسبت به آسانی استفاده از انواع فناوری‌های اطلاعاتی در دسترس است، بدین ترتیب که هر چقدر به تلاش کمتری برای یادگیری و نحوه استفاده از آنها نیاز باشد، بیشتر مورد استفاده قرار می‌گیرد [۱۵].

اجتماعی باشند. این جنبه‌ها به ویژه احتمال پذیرش بانکداری مجازی و تصاحب سهم بازار را افزایش می‌دهد [۲۷].

۲-۲- پیشینه پژوهش‌های داخلی

مدربنیا و همکاران به بررسی ارائه مدل رفتاری مشتریان در میزان پذیرش و شیوه استفاده از خدمات بانکداری الکترونیک با توسعه و تحلیل تئوری UTAUT پرداختند. این پژوهش آمیخته، ابتدا در بخش کیفی محققین به شیوه اکتشافی و بر مبنای مدل جامع پذیرش فناوری، سعی در شناسایی عوامل توسعه یافته فناوری و ابعاد آن به کمک خبرگان نمود. پس از استفاده از تکنیک تحلیل محتوا در شناسایی ابعاد و مفاهیم، با استفاده از نرم‌افزار مکس کیودا روابط بین آنها و الگوی مفهومی استخراج شد. نتایج تحلیل مدل معادلات ساختاری از طریق نرم‌افزار PLS نشان داد که در بین روابط تعريف شده، «دانش و آگاهی» کمترین تأثیر و «مطلوبیت درک شده» بالاترین تأثیر را بر «نیات رفتاری» دارد [۲۳].

بخشی و همکاران به بررسی مدلی برای پذیرش بانکداری الکترونیکی با در نظر گرفتن عامل اعتماد مشتریان پرداختند هدف از این مطالعه، شناسایی عواملی است که تشویق کننده مشتریان جهت پذیرش بانکداری الکترونیکی می‌باشد. این پژوهش از نوع توصیفی - پیمایشی است. نتایج نشان داد که کیفیت اتصال به اینترنت و آگاهی از خدمات بانکداری الکترونیکی دارای اثرات قابل توجهی بر درک مفیدبودن و درک سهولت استفاده بر پذیرش بانکداری الکترونیکی است. اعتماد نیز دارای تأثیر قابل توجهی در نگرش نسبت به احتمال پذیرش بانکداری الکترونیکی است [۱].

رندي و همکاران به بررسی عوامل مؤثر بر رفتار خرید مشتریان اینترنتی در ایران با توجه به مدل توسعه یافته فناوری TAM پرداختند. نتایج نشان داد که به جز عامل درآمد، ۱۱ عامل دیگر بر پذیرش خرید اینترنتی مؤثر بود که بیشترین تأثیرگذاری مربوط به تمایل مشتری نسبت به خرید اینترنتی است. همچنین ریسک پذیری، کمترین تأثیر را بر روی نگرش دارد و تجربه قبلی خرید اینترنتی و رضایتمندی، تأثیر بسزایی بر تمایل به خرید دارند [۴].

سرمدی سعیدی و همکاران به بررسی ویژگی‌های تجارت الکترونیک و پذیرش آن توسط مشتریان پرداختند نتایج نشان داد که عوامل مؤثر بر نگرش افراد به تجارت الکترونیک به ترتیب درک خدمات و تجربه خرید اولویت‌بندی شده است و عوامل مؤثر بر قصد خرید الکترونیک به ترتیب کنترل رفتاری درک شده، درک ریسک تجارت الکترونیک و هنجار ذهنی اولویت‌بندی شده است [۵].

ملکان در تحقیق خود به بررسی عوامل مؤثر بر پذیرش خدمات موبایل بانک توسط مشتریان بانک سپه پرداخت. این پژوهش، پذیرش در قالب پارامترهایی از قبیل سودمندی، سازگاری، سهولت استفاده، تصویر ادراک شده، اعتماد و هنجارهای ذهنی مطرح شد نتایج این پژوهش نشان داد که عوامل تصویر ادراک شده، هنجارهای ذهنی، سازگاری ادراک شده، اعتماد، سهولت استفاده ادراک شده و سودمندی ادراک شده به ترتیب بیشترین تأثیر را بر پذیرش خدمات موبایل بانک دارند [۶].

عالالوان و همکاران به بررسی قصد استفاده مشتری از سایت‌های شبکه‌های اجتماعی پرداختند. نتایج آنها نشان داد که سهولت درک شده و سودمندی درک شده، رابطه مستقیمی با نگرش دارند. در حالی که نگرش نقش مهمی در قصد استفاده از مشتریان برای استفاده از سایت‌های شبکه‌های اجتماعی دارد سودمندی درک شده تأثیر معنی داری در قصد استفاده ندارد [۲۳].

فادزیل به بررسی عوامل مؤثر بر پذیرش فناوری از برنامه‌های تلفن همراه در مالزی پرداختند. نتایج نشان داد که عملکرد مورد انتظار و تلاش مورد انتظار، تسهیل شرایط، انگیزه هدایتی، عادات، ارزش قیمت و اثرات اجتماعی رابطه مثبتی با قصد استفاده از برنامه‌های تلفن همراه دارد. این مطالعه همچنین نشان داد که داشت انگیزه هدایتی، قوی‌ترین تأثیر قصد رفتاری برای استفاده از برنامه‌های تلفن همراه دارد [۲۴].

کونیگ لیویز و همکاران به این نتیجه رسیدند که سازگاری و سودمندی درک شده و ریسک عوامل مهمی برای توسعه یافته خدمات موبایل بانک هستند. سازگاری درک شده عامل مهمی برای سهولت استفاده، سودمندی و اعتبار موبایل بانک است. علاوه بر این اعتماد و اعتبار دو عامل حیاتی برای کاهش ریسک درک شده در موبایل بانک محسوب می‌شود. در این مطالعه مشاهده شد بیش از ۴۰ درصد پذیرش استفاده از خدمات موبایل بانک را دارند [۲۵].

ریکیلم و ریوز به بررسی عوامل مؤثر بر توسعه یافته موبایل بانک در بین کاربران فعلی بانکداری اینترنتی پرداختند و دریافتند که درک سود نسبی پذیرش موبایل بانک برای مقاصد بانکداری به ریسک، هنجارهای اجتماعی، سهولت استفاده شده و سودمندی دستگاه وایسته می‌باشد. مفیدبودن، هنجارهای اجتماعی و ریسک اجتماعی، به این ترتیب، عواملی هستند که بیشترین تمایل را برای پذیرش خدمات بانکداری همراه دارند. سهولت استفاده تأثیر بیشتری بر پاسخ‌دهنده‌گان زن نسبت به مردان داشته است، درحالی که مزیت نسبی تأثیر قوی‌تری بر درک مفیدبودن پاسخ‌دهنده‌گان مرد دارد [۲۶].

جدیل و همکاران، در چند سال گذشته، مطالعات متعددی با استفاده از تئوری یکپارچه پذیرش و استفاده از فناوری پیش‌بینی کننده‌های پذیرش بانکداری همراه را بررسی کردند. (UTAUT) نظریه عملکرد به عنوان قوی‌ترین پیشینه قصد استفاده ظاهر شد. قصد استفاده مهم‌ترین پیش‌بینی کننده رفتار استفاده است. همچنین مشخص شد که حجم نمونه و فرهنگ به طور معنی داری ارتباط بین شرایط تسهیل اینترنتی و قصد استفاده، امید به تلاش و قصد استفاده، و قصد استفاده و رفتار استفاده را تعديل می‌کنند. در ۱۶ سال گذشته، تحقیقات تجربی در زمینه پذیرش بانکداری مجازی به طور قابل توجهی افزایش یافته است. با این حال، مشاهده کردیم که اندازه اثر گزارش شده در این مطالعات متفاوت و متناقض است. برای مدیران، تأکید شد که مؤسسات مالی باید مطمئن شوند که برنامه‌های بانکداری مجازی مفید، استفاده آسان‌تر و مورد تأیید

۲-۳-۱- روش نمونه‌گیری

روش نمونه‌گیری در این تحقیق تصادفی می‌باشد.

۳-۳-۱- متغیرهای پژوهش

متغیرهای پژوهش مورد بررسی قرار گرفته‌اند به صورت زیر می‌باشند:

۳-۳-۲- متغیرهای وابسته

متغیرهای وابسته در این پژوهش عبارت است از: رفتار استفاده، سودمندی در کشیده

۳-۳-۳- متغیرهای مستقل

متغیرهای مستقل در این پژوهش عبارت است از: هنجاری ذهنی، ارتباط شغلی، اثر بخشی، اضطراب رایانه، لذت در کشیده، قصد رفتار

۳-۳-۴- متغیرهای میانجی

متغیر میانجی در این پژوهش عبارت است از: داوطلبانه، سهولت استفاده در کشیده

۴-۳-۱- توصیف شاخص‌های دموگرافیک

در این قسمت داده‌های جمعیت‌شناسختی مانند؛ جنسیت، میزان تحصیلات، سن مشتریان جمع‌آوری شده از نمونه‌ی آماری با استفاده از روش‌های تجزیه و تحلیل توصیفی مناسب، بررسی می‌شوند، تا امکان شناخت بیشتر از گروه نمونه را فراهم آورند.

۴-۳-۲- جنسیت

جدول ۲- توزیع فراوانی و فراوانی درصدی افراد مورد بررسی براساس جنسیت

درصد فراوانی	فراوانی	جنسیت
۳۲/۲	۱۲۴	زن
۶۷/۷۰	۲۶۰	مرد
۱۰۰/۰	۳۸۴	کل

همان‌طور که از نمودار مشخص است، ۶۷/۷۰ درصد افراد نمونه پژوهش مرد ۳۲/۲۹٪ درصد زن در نمونه پژوهش می‌باشند.

۴-۳-۳- میزان تحصیلات

جدول ۳- توزیع فراوانی و فراوانی درصدی افراد مورد بررسی براساس تحصیلات

درصد فراوانی	فراوانی	تحصیلات
۱/۰۴	۴	دیپلم
۹/۸۹	۳۸	فوق‌دیپلم
۴۴/۵۳	۱۷۱	لیسانس
۴۲/۴۴	۱۶۳	فوق‌لیسانس
۲/۰	۸	دکتری
۱۰۰/۰	۳۸۴	کل

* بی‌پاسخ (۱۴ نفر)

غفور به شناسایی عوامل مؤثر بر پذیرش خدمات موبایل بانک از سوی مشتریان بانک پارسیان در شهر تهران پرداختند هدف از انجام این تحقیق، شناسایی و اولویت‌بندی عوامل مؤثر بر به کارگیری فناوری همراه بانک از سوی مشتریان بانک پارسیان بوده است که با استفاده از آزمون رگرسیون لجستیک نشان داد متغیرهای امنیت در کشیده، لذت در کشیده و کیفیت در کشیده به ترتیب بیشترین تأثیر را بر توسعه‌یافته همراه بانک از سوی مشتریان این بانک داشته است و متغیرهای سهولت استفاده، منفعت و میزان اطلاعات در زمینه بانکداری الکترونیک، تأثیری بر پذیرش همراه بانک نداشته است [۷].

سید جوادیان و همکاران به بررسی عوامل مؤثر بر قصد استفاده مشتریان از خدمات بانکداری اینترنتی پرداختند. در این پژوهش با استفاده از روش تحقیق «توصیفی- پیمایشی» نمونه‌ای متشکل از ۱۲۰ نفر از مشتریان بانک سامان مورد بررسی قرار گرفته و با استفاده از روش‌های آمار توصیفی و استنباطی به بررسی عوامل مؤثر بر قصد استفاده مشتریان از خدمات بانکداری اینترنتی پرداخته شده است. در این تحقیق تأثیر متغیر خارجی، خود اثر بخشی استفاده از کامپیوتر بر ادراکات فرد، در مورد سهولت استفاده و مفیدبودن این خدمات مورد بررسی قرار گرفت. بافت‌های این تحقیق نشان داده است که مدل پذیرش فناوری مدل مناسی برای شرح رفتار استفاده از خدمات بانکداری اینترنتی است و در واقع ادراکات فرد در مورد سهولت استفاده از خدمات بانکداری اینترنتی و مفیدبودن این خدمات و نیز «خود اثر بخشی» فرد در استفاده از رایانه با قصد استفاده از این خدمات را طبقه مستقیم دارد [۸].

محمدحسین رونقی در یک مطالعه نشان داد که پذیرش بلاکچین تأثیر مثبتی بر حاکمیت شرکتی و رفتار پایداری اجتماعی شرکت‌ها این مطالعه به تأثیر پذیرش بلاکچین بر پایداری اجتماعی شرکت‌ها پرداخته شده است [۲۸]. همچنین در مطالعه دیگری استفاده از رویکردهای فازی و خاکستری در ارزیابی مدل پذیرش فناوری پیشنهاد می‌شود. رونقی در پژوهش خود از مدل VAM استفاده نمود. مدل‌های توسعه‌یافته دیگر را نیز می‌توان در مطالعات آینده برای ارزیابی پذیرش ارزهای دیجیتال و شناسایی عوامل مؤثر مرتبط به کاربرد. در این تحقیق تنها پذیرش ارز دیجیتال مورد ارزیابی قرار گرفت که نشان می‌دهد چالش‌ها و امکان‌سنجی پیاده‌سازی ارز دیجیتال در کشورهای در حال توسعه و تحریم‌شده قابل ارزیابی است [۲۹].

۴-۱-۱- روش پژوهش**۴-۱-۲- حجم نمونه**

جامعه آماری مشتریان بانک سپه (مدیریت امور شعب منطقه ۲ تهران) هستند که با استفاده از فرمول کوکران ۳۸۴ نفر به عنوان نمونه تعیین خواهد شد. یعنی هرچه حجم یا اندازه نمونه بزرگ‌تر باشد میزان اشتباهات در نتیجه‌گیری کم می‌شود و بر عکس هرچه تعداد نمونه محدود باشد مقدار اشتباهات زیادتر است.

معناداری	باراعمالی	گویه‌ها	عامل
۱۳/۳۶	۰/۹۷	Q17	اضطراب فناوری
۲۹/۲۳	۰/۹۶	Q18	
۸/۲۹	۰/۹۶	Q19	
۹/۹۳	۰/۹۷	Q20	
۸/۸۴	۰/۹۴	Q21	
۱۹/۰۰	۰/۸۹	Q22	ارتباط شغلی
۴/۹۱	۰/۶۹	Q23	
۷/۰۱	۰/۸۱	Q24	
۷/۴۵	۰/۹۱	Q25	
۵/۵۲	۰/۹۱	Q26	
۱۷/۴۳	۰/۹۳	Q27	اثربخشی
۵/۴۳	۰/۹۴	Q28	
۱۷/۳۴	۰/۹۷	Q29	
۹/۶۱	۰/۹۶	Q30	
۷/۸۲	۰/۹۶	Q31	
۶/۴۵	۰/۹۴	Q32	رفتار استفاده

با توجه به نتایج مندرج در جداول مقدار باراعمالی بدست آمده برای سؤالات مربوط به هر یک از متغیرها بالاتر از ۰/۴ می‌باشد بنابراین نتیجه گرفته می‌شود که سؤالات مورد استفاده برای متغیرهای پژوهش توانایی تبیین متغیرهای موردنظر را دارند.

۲-۱-۴ - تست اعتبار مدل

در نرمافزار PLS از آزمون‌هایی برای تست اعتبار مدل اندازه‌گیری استفاده می‌شود، آزمون‌ها به قرار زیر می‌باشد.

۱-۲-۱-۴ - روایی همگرا و پایایی مرکب (ترکیبی)

هرگاه یکی از چند خصیصه از طریق دو یا چند روش اندازه‌گیری شوند همبستگی بین این اندازه‌گیری‌ها دو ساخته مهم اعتبار را فراهم می‌سازد. اگر همبستگی بین نمرات آزمون‌هایی که خصیصه‌ی واحدی را اندازه‌گیری می‌کند بالا باشد، پرسشنامه دارای اعتبار همگرا می‌باشد. وجود این همبستگی برای اطمینان از این که آزمون آنچه را که باید سنجیده شود می‌سنجد، ضروری است. برای روایی همگرا میانگین واریانس استخراج (AVE) و پایایی مرکب (CR) محاسبه می‌شود. باید روابط زیر برقرار باشد:

$$CR>0/7 \quad AVE>0/5$$

جدول ۶- میانگین واریانس استخراج و پایایی مرکب

پایایی ترکیبی (CR)	میانگین واریانس (AVE)	متغیرهای پژوهش
۰/۸۹	۰/۶۱	- سهولت درکشده ۷-۵ لذت درکشده ۱۱-۸ - هنجارذهنی ۱۰-۱۲-۱۳- قصد رفتار ۱۸-۱۳ سودمندی درکشده ۲۲-۱۹ اضطراب فناوری ۲۴-۲۳ ارتباط شغلی درکشده ۲۵-۲۷ داوطلبانه ۳۱-۲۸ اثربخشی ۳۴-۳۲ قصد استفاده
۰/۷۹	۰/۵۳	لذت درکشده
۰/۹۰	۰/۶۸	هنجارذهنی
۰/۹۲	۰/۶۵	قصد رفتار

۳-۴-۳ - سن

جدول ۴- توزیع فراوانی و فراوانی درصدی افراد مورد بررسی براساس سن

درصد فراوانی	فراوانی	سن
۱/۸۲	۷	۲۵-۲۰ سال
۴/۹۴	۱۹	۳۰-۲۶ سال
۲۴/۴۷	۹۴	۳۵-۳۱ سال
۴۱/۹۲	۱۶۱	۴۰-۳۶ سال
۲۶/۸۲	۱۰۳	۴۱ سال و بالاتر
۱۰۰/۰	۳۸۴	کل

۴- یافته‌های تحقیق

۱-۴ - تجزیه و تحلیل استنباطی داده‌ها

از آنجایی که حجم نمونه ۳۸۴ نفر می‌باشد، لذا برای بررسی فرضیه‌های تحقیق از نرم‌افزار PLS استفاده می‌شود. محققین دلیل زیادی را برای استفاده از این روش ذکر کرده‌اند من جمله، تعداد نمونه کم، غیرنرمال بودن داده‌ها، پیچیدگی مدل (تعداد زیاد سازه‌ها یا شاخه‌ها) و ... [۹].

۱-۱-۱- تحلیل عاملی سؤالات پرسشنامه

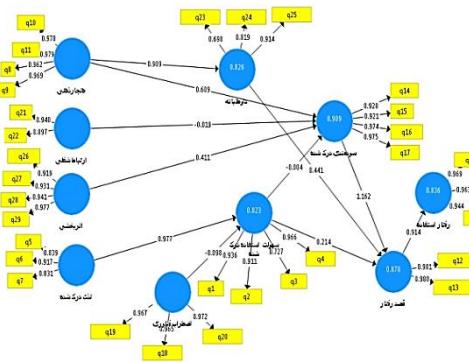
جهت تعیین پایایی سنجه‌ها در روش معادلات ساختاری با استفاده از بی‌ال‌اس از بار عاملی آنها استفاده می‌شود این معیار نشان‌دهنده همبستگی این سنجه‌ها در سازه‌ی مربوطه می‌باشد. جدول ۴ بار عاملی و مقدار آماره T (معناداری) برای سؤالات ویه‌های پرسشنامه‌های مورد استفاده در پژوهش را نشان می‌دهد. بنابر نظر هالند حداقل میزان قابل استفاده در پژوهش را نشان می‌دهد. بنابر نظر هالند حداقل میزان قابل قبول برای بار عاملی هر یک از گویه‌ها برابر با ۰/۴ می‌باشد و گویه‌هایی که بار عاملی آنها کمتر از این میزان باشد باید از فرایند آزمون کنار گذاشته شوند.

جدول ۵- تحلیل عاملی گویه‌های پرسشنامه

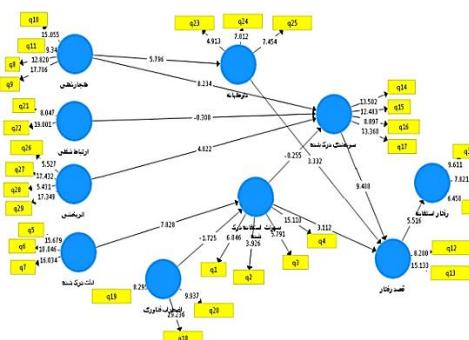
معناداری	باراعمالی	گویه‌ها	عامل
۶/۰۴	۰/۹۳	Q1	سهولت استفاده درکشده
۳/۹۲	۰/۹۱	Q2	
۵/۷۹	۰/۷۲	Q3	
۱۵/۱۱	۰/۹۶	Q4	
۱۵/۶۷	۰/۸۳	Q5	
۱۰/۰۴	۰/۹۱	Q6	لذت درکشده
۱۶/۰۳	۰/۸۳	Q7	
۱۲/۰۲	۰/۹۶	Q8	
۱۷/۷۰	۰/۹۶	Q9	
۱۵/۰۵	۰/۹۷	Q10	
۹/۳۴	۰/۹۷	Q11	هنجر ذهنی
۸/۲۸	۰/۹۱	Q12	
۱۵/۱۳	۰/۹۸	Q13	
۱۳/۵۰	۰/۹۲	Q14	
۱۲/۴۹	۰/۹۲	Q15	
۸/۸۹	۰/۹۷	Q16	سودمندی درکشده

۲-۴- تجزیه و تحلیل مدل ساختاری

در بررسی مدل ساختاری، با استفاده از نرم‌افزار PLS روابط بین متغیرها بررسی می‌شود و از این طریق فرضیه‌های تحقیق مورد آزمون قرار می‌گیرد. مدل ساختاری تحقیق در حالت ضرایب استاندارد در شکل ۱ و در حالت معناداری ضرایب استاندارد در شکل ۲ نشان داده شده است.



شکل ۵- مدل ساختاری تحقیق در حالت ضرایب استاندارد



شکل ۶- مدل ساختاری تحقیق در حالت معناداری ضرایب استاندارد

۵- فرضیات پژوهش

با توجه به نتایج حاصل شده در مدل آزمون شده پژوهش در حالت استاندارد و معناداری به بررسی فرضیه‌های پژوهش در ادامه پرداخته می‌شود.

فرضیه‌های پژوهش اینگونه عنوان شدند:

فرضیه اول پژوهش «هنجرای ذهنی بر سودمندی در کشیده تأثیر دارد». با توجه به شکل ۲ مقدار امارة T بدست آمده برابر با $8/23$ که بزرگ‌تر از $1/96$ می‌باشد می‌توان چنین استنباط نمود هنجرای ذهنی بر سودمندی در کشیده تأثیر دارد. شکل ۱ که نشان‌دهنده میزان ضرایب مسیر در حالت استاندارد است ضرایب مسیر بدست آمده $60/0$ است که نشان می‌دهد که ضرایب مسیر بدست آمده مثبت است این رابطه به صورت مستقیم می‌باشد. به عبارت دیگر اگر یک واحد هنجرای ذهنی افزایش یابد به اندازه $60/0$ سودمندی در کشیده بیشتر می‌شود. بنابراین این فرضیه تأیید می‌شود.

فرضیه دوم پژوهش «ارتباط شغلی بر سودمندی در کشیده تأثیر دارد.»

متغیرهای پژوهش	میانگین واریانس (AVE)	پایایی ترکیبی (CR)
سودمندی در کشیده	۰/۵۷	۰/۸۱
اضطراب فناوری	۰/۵۵	۰/۸۰
ارتباط شغلی	۰/۵۸	۰/۸۴
داوطلبانه	۰/۶۲	۰/۸۵
اثربخشی	۰/۶۱	۰/۹۰
رفتار استفاده	۰/۶۳	۰/۹۱

با توجه به جدول فوق:

* مقدار میانگین واریانس استخراج شده (AVE) بزرگ‌تر از $0/5$ است بنابراین روایی همگرا تأیید می‌شود.

* مقدار پایایی مرکب (CR) در تمامی موارد از آستانه $0/7$ بزرگ‌تر است بنابراین پایایی مرکب تأیید می‌شود.

۲-۲-۱-۴- روایی واگرا

برای تست روایی واگرا از آزمون فورنر و لارکر استفاده می‌شود. روایی واگرا قبل قبول یک مدل حاکی از آن است که یک سازه در مدل تعامل بیشتری با شاخص‌های خود دارد تا با سازه‌های دیگر. فورنر و لارکر بیان می‌کنند: روایی واگرا وقتی در سطح قابل قبول است که میزان AVE برای هر سازه بیشتر از واریانس اشتراکی بین آن سازه و سازه‌های دیگر در مدل باشد. در PLS، بررسی این امر به‌وسیله یک ماتریس صورت می‌گیرد، مدل در صورتی روایی واگرایی قابل قبولی دارد که اعداد مندرج در قطر اصلی از مقادیر زیرین خود بیشتر باشند [۶]. مقادیر مربوط با آزمون فورنر و لارکر در جدول ۶ گزارش شده است که بیانگر اعتبار قوی مدل است.

جدول ۷- ماتریس سنجش روایی واگرا به روش فورنر و لارکر

۱- سهولت در کشیده	۲- لذت در کشیده	۳- هنجارهای ذهنی	۴- قصد رفتار	۵- سودمندی در کشیده	۶- اضطراب فناوری	۷- ارتباط شغلی	۸- داوطلبانه	۹- اثربخشی	۱۰- رفتار استفاده
سهولت در کشیده	۰/۸۰								
لذت در کشیده	۰/۶۶	۰/۷۲							
亨جارهای ذهنی		۰/۶۷	۰/۵۴	۰/۸۲					
قصد رفتار		۰/۵۳	۰/۵۹	۰/۶۴	۰/۸۰				
سودمندی در کشیده		۰/۶۰	۰/۶۳	۰/۷۱	۰/۷۶	۰/۷۵			
اضطراب فناوری		۰/۶۸	۰/۷۴	۰/۵۰	۰/۶۴	۰/۸۱	۰/۷۴		
ارتباط شغلی		۰/۶۹	۰/۷۲	۰/۷۲	۰/۸۱	۰/۸۵	۰/۷۹	۰/۷۶	
داوطلبانه		۰/۷۹	۰/۸۳	۰/۵۴	۰/۷۴	۰/۸۱	۰/۷۲	۰/۵۲	۰/۷۸
اثربخشی		۰/۵۰	۰/۶۴	۰/۸۵	۰/۷۹	۰/۶۶	۰/۷۹	۰/۸۴	۰/۷۸
رفتار استفاده		۰/۶۷	۰/۷۱	۰/۶۷	۰/۷۴	۰/۶۸	۰/۸۲	۰/۸۰	۰/۷۳

همان‌طور که در جدول ۶ قابل مشاهده است مقادیر قطر اصلی ماتریس (جزء ضرایب AVE هر سازه) از مقادیر پایین (ضرایب همبستگی بین هر سازه با سازه دیگر) بیشتر بوده و این مطلب نشان‌دهنده‌ی قابل قبول بودن روایی واگرای سازه‌هاست.

داوطلبانه و قصد رفتار (۳/۳۳)، داوطلبانه تأثیر مثبت بین هنجاری ذهنی و قصد رفتار را تقویت می‌کند و فرضیه پژوهش پذیرفته می‌شود.

فرضیه هشتم پژوهش «اضطراب رایانه با نقش میانجی سهولت استفاده درکشده بر سودمندی درکشده تأثیر دارد.»

با توجه به مقدار T-VALYE گزارش شده در شکل ۲ در رابطه با بین اضطراب رایانه و سهولت استفاده درکشده مقدار اماره T بدست آمده برابر با ۱/۷۲ که کوچکتر از ۱/۹۶ می‌باشد می‌توان چنین استنباط نمود اثربخشی بر سودمندی درکشده تأثیرگذار است. به منظور دانستن میزان تأثیر به شکل ۱ که نشان‌دهنده میزان ضرایب مسیر در حالت استاندارد است ضریب مسیر بدست آمده ۰/۴۱ است که نشان می‌دهد که ضریب مسیر بدست آمده مثبت است این رابطه به صورت مستقیم می‌باشد. به عبارت دیگر اگر یک واحد اثربخشی افزایش یابد به اندازه ۰/۴۱ سودمندی درکشده بیشتر می‌شود. بنابراین این فرضیه تأیید می‌شود.

فرضیه چهارم پژوهش «اضطراب رایانه بر سهولت استفاده درکشده تأثیر دارد.»

در مدل‌های حاوی یک متغیر میانجی، دو نوع میانجی‌گری ممکن است در نظر گرفته شود. نوع اول میانجی کامل است که در آن رابطه بین متغیر مستقل بر وابسته تنها به صورت مستقیم و از طریق متغیر میانجی است، به عبارتی رابطه بین متغیر مستقل و وابسته تأثیر دارد. نوع دیگر از میانجی است که در آن رابطه بین متغیر مستقل و وابسته از دو طریق مستقیم و غیرمستقیم است، به عبارتی رابطه بین متغیر مستقل و وابسته از دو طریق مستقیم و غیرمستقیم است که در آن رابطه بین متغیر میانجی‌گری جزئی نوع دیگر از میانجی است که در آن رابطه بین متغیر مستقل و وابسته تأثیر دارد. با توجه به مقدار اماره T-VALYE گزارش شده در شکل ۲ در رابطه با بین لذت درکشده با سهولت استفاده درکشده و قصد رفتار (۳/۱۱)، سهولت استفاده درکشده تأثیر مثبت بین لذت درکشده و قصد رفتار را تقویت می‌کند و فرضیه پژوهش پذیرفته می‌شود. فرضیه دهم پژوهش «سودمندی درکشده بر قصد رفتار تأثیر دارد.» با توجه به شکل ۲ مقدار اماره T بدست آمده برابر با ۹/۴۸ که بزرگتر از ۱/۹۶ می‌باشد می‌توان چنین استنباط نمود سودمندی درکشده بر قصد رفتار تأثیرگذار است. به منظور دانستن میزان تأثیر به شکل ۱ که نشان‌دهنده میزان ضرایب مسیر در حالت استاندارد است ضریب مسیر بدست آمده ۰/۹۷ است که نشان می‌دهد که ضریب مسیر دیگر اگر یک واحد لذت درکشده افزایش یابد به اندازه ۰/۹۷ سهولت استفاده درکشده بیشتر می‌شود. بنابراین این فرضیه تأیید می‌شود.

فرضیه ششم پژوهش «سهولت استفاده درکشده بر سودمندی درکشده تأثیر دارد.»

با توجه به شکل ۲ مقدار اماره T بدست آمده برابر با ۰/۲۵ است که کوچکتر از ۱/۹۶ می‌باشد بنابراین این فرضیه رد می‌شود.

فرضیه هفتم پژوهش «هنجاری ذهنی با نقش میانجی داوطلبانه بر قصد رفتار تأثیر دارد.»

فرضیه یازدهم پژوهش «سهولت درکشده بر قصد رفتار تأثیر دارد.» با توجه به شکل ۲ مقدار اماره T بدست آمده برابر با ۳/۱۱ که بزرگتر از ۱/۹۶ می‌باشد می‌توان چنین استنباط نمود سهولت درکشده بر قصد رفتار تأثیرگذار است. به منظور دانستن میزان تأثیر به شکل ۱ که نشان‌دهنده میزان ضرایب مسیر در حالت استاندارد است ضریب مسیر بدست آمده ۰/۲۱ است که نشان می‌دهد که ضریب مسیر بدست آمده مثبت است این رابطه به صورت مستقیم می‌باشد. به عبارت دیگر اگر یک واحد سهولت درکشده افزایش یابد به اندازه ۰/۲۱ قصد رفتار بیشتر می‌شود. بنابراین این فرضیه تأیید می‌شود.

فرضیه دوازدهم پژوهش «قصد رفتار بر رفتار استفاده تأثیر دارد.»

با توجه به شکل ۲ مقدار اماره T بدست آمده برابر با ۰/۳۰- که کوچکتر از ۱/۹۶ می‌باشد می‌توان چنین استنباط نمود ارتباط شغلی بر سودمندی درکشده تأثیرگذار نیست. بنابراین این فرضیه رد می‌شود.

فرضیه سوم پژوهش «اثربخشی بر سودمندی درکشده تأثیر دارد.»

با توجه به شکل ۲ مقدار اماره T بدست آمده برابر با ۴/۸۲ که بزرگتر از ۱/۹۶ می‌باشد می‌توان چنین استنباط نمود اثربخشی بر سودمندی درکشده تأثیرگذار است. به منظور دانستن میزان تأثیر به شکل ۱ که نشان‌دهنده میزان ضرایب مسیر در حالت استاندارد است ضریب مسیر بدست آمده ۰/۴۱ است که نشان می‌دهد که ضریب مسیر بدست آمده مثبت است این رابطه به صورت مستقیم می‌باشد. به عبارت دیگر اگر یک واحد اثربخشی افزایش یابد به اندازه ۰/۴۱ سودمندی درکشده بیشتر می‌شود. بنابراین این فرضیه تأیید می‌شود.

فرضیه چهارم پژوهش «اضطراب رایانه بر سهولت استفاده درکشده تأثیر دارد.»

با توجه به شکل ۲ مقدار اماره T بدست آمده برابر با ۱/۷۲ است که کوچکتر از ۱/۹۶ می‌باشد بنابراین این فرضیه رد می‌شود.

فرضیه پنجم پژوهش «لذت درکشده بر سهولت استفاده درکشده تأثیر دارد.»

با توجه به شکل ۲ مقدار اماره T بدست آمده برابر با ۷/۸۲ که بزرگتر از ۱/۹۶ می‌باشد می‌توان چنین استنباط نمود لذت درکشده بر سهولت استفاده درکشده تأثیرگذار است. به منظور دانستن میزان تأثیر به شکل ۱ که نشان‌دهنده میزان ضرایب مسیر در حالت استاندارد است ضریب مسیر بدست آمده ۰/۹۷ است که نشان می‌دهد که ضریب مسیر بدست آمده مثبت است این رابطه به صورت مستقیم می‌باشد. به عبارت دیگر اگر یک واحد لذت درکشده افزایش یابد به اندازه ۰/۹۷ سهولت استفاده درکشده بیشتر می‌شود. بنابراین این فرضیه تأیید می‌شود.

فرضیه ششم پژوهش «سهولت استفاده درکشده بر سودمندی درکشده تأثیر دارد.»

با توجه به شکل ۲ مقدار اماره T بدست آمده برابر با ۰/۲۵ است که کوچکتر از ۱/۹۶ می‌باشد بنابراین این فرضیه رد می‌شود.

فرضیه هفتم پژوهش «هنجاری ذهنی با نقش میانجی داوطلبانه بر قصد رفتار تأثیر دارد.»

در مدل‌های حاوی یک متغیر میانجی، دو نوع میانجی‌گری ممکن است در نظر گرفته شود. نوع اول میانجی کامل است که در آن رابطه بین متغیر مستقل بر وابسته تنها به صورت مستقیم و از طریق متغیر میانجی است، به عبارتی رابطه بین متغیر مستقل و وابسته معنی دار نیست. میانجی‌گری جزئی نوع دیگر از میانجی است که در آن رابطه بین متغیر مستقل و وابسته از دو طریق مستقیم و غیرمستقیم است، به عبارتی رابطه بین متغیر مستقل و وابسته نیز معنی دار می‌باشد [۹]. با توجه به مقدار T-VALYE گزارش شده در شکل ۲ در رابطه با بین هنجاری ذهنی و داوطلبانه (۵/۷۹) و رابطه بین

۶- تئیم‌گیری و پیشنهادات

درخصوص فرضیه‌ی تحت عنوان «ارتباط شغلی بر سودمندی درکشده تأثیر دارد.» براساس نتایج آماری این فرضیه رد شده است. نتایج بدست آمده از محاسبه آزمون معادلات ساختاری گزارش شده در شکل ۲، مشاهده شد ارتباط شغلی بر سودمندی درکشده تأثیر معناداری ندارد بنابراین فرضیه موردنظر رد می‌شود.

وجود مزایای بالقوه و متعدد فناوری‌های اطلاعاتی که منافع زیادی را برای توسعه بخش‌های مختلف یک کشور دارد، لیکن تا از سوی کاربران آن به طور عمده مورد پذیرش قرار نگیرد، نتایج آن قابل رؤیت نخواهد بود. ضرورت آموزش و برگزاری کارگاه‌های آموزشی تأثیر مهمی بر سودمندی درکشده فناوری دارد و ارتباط شغلی تأثیری بر سودمندی درکشده نخواهد داشت.

درخصوص فرضیه‌ی تحت عنوان «اثربخشی بر سودمندی درکشده تأثیر دارد.» براساس نتایج آماری این فرضیه پذیرفته شده است. نتایج بدست آمده از محاسبه آزمون معادلات ساختاری گزارش شده در شکل ۲، مشاهده شد اثربخشی بر سودمندی درکشده تأثیر مثبت و معناداری دارد بنابراین فرضیه موردنظر تأیید می‌شود و می‌توان گفت نتایج این پژوهش با نتایج پژوهش‌های کمال و همکاران همسو می‌باشد. وی بیان می‌کند تلاش‌های انجامشده فرد که موجب تکامل و تداوم حیات و بقاء یک سازمان بیشتر می‌شود و اثربخشی موبایل بانک را که توانایی بهره‌برداری از آن برای کسب منابع ارزشمند و کمیاب جهت تداوم کارکرد آن می‌داند، افزایش یابد به دنبال آن سودمندی درکشده هم بیشتر می‌شود [۲۰].

اثربخشی نشان می‌دهد چه میزان فرد به اهداف موردنظر دست پیدا کرده است. به عبارت دیگر تا چه میزان موبایل بانک توانسته اهدافی که فرد در مورد آن ترسیم کرده است را محقق ساخته است. اثربخشی را به عنوان میزان یا حدی که یک فرد اهداف بلندمدت و کوتاه‌مدت خود را در مورد موبایل بانک تحقق بخشیده است هرچه اثر بخشی موبایل بانک بیشتر باشد سودمندی درکشده بیشتر خواهد بود.

درخصوص فرضیه‌ی تحت عنوان «اضطراب رایانه بر سهولت استفاده درکشده تأثیر دارد.» براساس نتایج آماری این فرضیه رد شده است. نتایج بدست آمده از محاسبه آزمون معادلات ساختاری گزارش شده در شکل ۲، مشاهده شد اضطراب رایانه بر سهولت استفاده درکشده تأثیر معناداری ندارد بنابراین فرضیه موردنظر رد می‌شود.

درخصوص فرضیه‌ی تحقیق تحت عنوان «لذت درکشده بر سهولت استفاده درکشده تأثیر دارد.» براساس نتایج آماری این فرضیه پذیرفته شده است. نتایج بدست آمده از محاسبه آزمون معادلات ساختاری گزارش شده در شکل ۲، مشاهده شد لذت درکشده بر سهولت استفاده درکشده تأثیر مثبت و معناداری دارد بنابراین فرضیه موردنظر تأیید می‌شود و می‌توان گفت نتایج این پژوهش با نتایج پژوهش‌های کمال و همکاران همسو می‌باشد وی بیان می‌کند ارزش‌هایی که به جنبه احساسی و روانی خرید

با توجه به شکل ۲ مقدار آمار T بدست آمده برابر با ۵/۵۱ که بزرگ‌تر از ۱/۹۶ می‌باشد می‌توان چنین استنباط نمود قصد رفتار بر رفتار استفاده تأثیرگذار است. به منظور دانستن میزان تأثیر به شکل ۱ که نشان‌دهنده میزان ضرایب مسیر در حالت استاندارد است ضریب مسیر بدست آمده ۰/۹۱ است که نشان می‌دهد که ضریب مسیر بدست آمده مثبت است این رابطه به صورت مستقیم می‌باشد. به عبارت دیگر اگر یک واحد قصد رفتار افزایش یابد به اندازه ۰/۹۱ رفتار استفاده بیشتر می‌شود. بنابراین این فرضیه تأیید می‌شود.

فرضیه	ضرایب	عددمنادری (T)	شرح تحقیق	نتیجه تحقیق
هنجری ذهنی بر سودمندی درکشده تأثیر دارد.	۰/۶۰	۸/۲۳	اگر یک واحد هنجری ذهنی افزایش پذیرد لذت ۰/۶۰ سودمندی درکشده بیشتر می‌شود	تأثیرگذار فرضیه
ارتباط شغلی بر سودمندی درکشده تأثیر دارد.	-۰/۰۱	-۰/۳۰	اگر یک واحد اثربخشی افزایش یابد از ۰/۹۶ رفتار بر رفتار افزایش ۰/۹۶ می‌باشد	رد فرضیه
اثر بخشی بر سودمندی درکشده تأثیر دارد.	۰/۴۱	۴/۸۲	اگر یک واحد اثربخشی افزایش یابد از ۰/۴۱ سودمندی درکشده بیشتر می‌شود	تأثیرگذار فرضیه
اضطراب رایانه بر سهولت استفاده درکشده تأثیر دارد	-۰/۰۹	-۱/۷۲	اگر یک واحد اثربخشی افزایش یابد از ۰/۷۲ که کوچکتر از ۰/۹۶ می‌باشد	رد فرضیه
لذت درکشده بر سهولت استفاده درکشده تأثیر دارد	۰/۹۷	۷/۸۲	اگر یک واحد لذت درکشده افزایش یابد به اندازه ۰/۹۷ سهولت استفاده درکشده بیشتر می‌شود	تأثیرگذار فرضیه
سهولت استفاده درکشده تأثیر دارد	-۰/۰۴	-۰/۲۵	اگر یک واحد اثربخشی افزایش یابد از ۰/۲۵ که کوچکتر از ۰/۹۶ می‌باشد	رد فرضیه
هنجری ذهنی و داوطلبانه بر میانجی داوطلبانه بر قصد رفتار تأثیر دارد	-۰/۹۰	۰/۹۰	اگر یک واحد هنجری ذهنی و داوطلبانه ۰/۹۰ و بین داوطلبانه و قصد رفتار بیشتر می‌شود	تأثیرگذار فرضیه
اضطراب رایانه با نقش میانجی داوطلبانه بر قصد رفتار تأثیر دارد	-۰/۰۹	-۱/۷۲	اگر یک واحد لذت درکشده افزایش یابد به اندازه ۰/۹۶ سهولت استفاده درکشده بیشتر می‌شود	رد فرضیه
لذت درکشده با نقش میانجی سهولت درکشده بر سهولت استفاده درکشده تأثیر دارد	-۰/۰۱	۰/۹۷	اگر یک واحد لذت درکشده افزایش یابد به اندازه ۰/۹۷ سهولت استفاده درکشده بیشتر می‌شود	تأثیرگذار فرضیه
اضطراب رایانه با نقش میانجی سهولت درکشده بر سهولت استفاده درکشده تأثیر دارد	-۰/۰۹	-۰/۲۱	اگر یک واحد لذت درکشده افزایش یابد به اندازه ۰/۲۱ سهولت استفاده درکشده بیشتر می‌شود	رد فرضیه
لذت درکشده با نقش میانجی سهولت درکشده بر سهولت استفاده درکشده تأثیر دارد	-۰/۰۱	۰/۹۱	اگر یک واحد لذت درکشده افزایش یابد به اندازه ۰/۹۱ سهولت استفاده درکشده بیشتر می‌شود	تأثیرگذار فرضیه

اضطراب رایانه‌ای را به شکل واکنش‌های هیجانی که در افراد وجود دارد اضطراب کامپیوتر، شامل هرگونه واکنش عاطفی و هیجانی شامل احساس ترس و نگرانی، ناآسانی و عدم اعتماد نسبت به کار با کامپیوتر می‌باشد. اضطراب کامپیوتر به‌وسیله ابراز ترس و نگرانی و یا احساس شکست در زمان کار با کامپیوتر مشخص می‌شود که تأثیری بر سودمندی درکشده ندارد.

درخصوص فرضیه تحقیق تحت عنوان «لذت درکشده با نقش میانجی سهولت استفاده درکشده بر سودمندی درکشده تأثیر دارد.» براساس نتایج آماری این فرضیه پذیرفته شده است. نتایج بدست آمده از محاسبه آزمون معادلات ساختاری گزارش شده در شکل ۲، مشاهده شد لذت درکشده با نقش میانجی سهولت استفاده درکشده بر سودمندی درکشده تأثیر مثبت و معناداری دارد بنابراین فرضیه موردنظر تأیید می‌شود و می‌توان گفت نتایج این پژوهش با نتایج پژوهش‌های کمال و همکاران همسو می‌باشد. لذت درکشده احساسات، توانایی خیال‌پردازی و جنبه‌های احساسی از تجربه فردی از محصولات یا خرید کردن ارتباط دارد، تعريف کرده‌اند وقتی ارزش لذت درکشده بالاتر باشد سودمندی درکشده نیز افزایش می‌باید [۲۰].

لذت درکشده شامل ارزش‌هایی است که به جنبه احساسی و روانی استفاده فرد مربوط می‌شود. انگیزه لذت‌گرایی به ارزش‌های اجتماعی و احساسی که طی فرایند استفاده از یک محصول می‌شود اطلاق می‌گردد یکی از بزرگ‌ترین لذاتی که یک انسان در زندگیش می‌تواند تجربه کند، «درکشدن» است. هرچه درک‌کننده به فرد نزدیک‌تر باشد، این لذت بیشتر است که افزایش لذت درکشده با توجه به نقش میانجی سهولت درکشده، سودمندی را بیشتر می‌کند.

درخصوص فرضیه تحقیق تحت عنوان «سودمندی درکشده بر قصد رفتار تأثیر دارد.» براساس نتایج آماری این فرضیه پذیرفته شده است. نتایج بدست آمده از محاسبه آزمون معادلات ساختاری گزارش شده در شکل ۲، مشاهده شد سودمندی درکشده بر قصد رفتار تأثیر مثبت و معناداری دارد بنابراین فرضیه موردنظر تأثیر مثبت نتایج این پژوهش با نتایج پژوهش‌های کمال و همکاران همسو می‌باشد. هنجارهای ذهنی به فشار اجتماعی درکشده توسط فرد برای انجام یا انجام‌ندادن رفتار هدف اشاره دارد که وقتی فرد فعالیت خود را به صورت داوطلبانه انجام می‌دهد. این می‌تواند موجب ممانعت یا تسهیل انجام رفتار گردد و قصد رفتاری که بیانگر شدت نیت و اراده فرد برای انجام رفتار هدف است را تحت تأثیر قرار دهد [۲۰].

فعالیت‌های داوطلبانه علاوه بر پیامدهای مثبت آن برای فرد، کم هزینه نیز بوده و همچنین باعث افزایش قصد مشتریان می‌گردد این داوطلبانه به رشد هنجار ذهنی کمک می‌کند که در نهایت قصد رفتار فرد را افزایش می‌دهد فعالیت‌های داوطلبانه، زمینه‌های تقویت و توسعه مهارت‌های مشتریان را به وجود می‌آورد، به کشف راه حل‌های جدید می‌انجامد و قصد رفتار را ایجاد می‌کند.

درخصوص فرضیه تحقیق تحت عنوان «اضطراب رایانه با نقش میانجی سهولت استفاده درکشده بر سودمندی درکشده تأثیر دارد.» براساس نتایج آماری این فرضیه رد شده است. نتایج بدست آمده از محاسبه آزمون معادلات ساختاری گزارش شده در شکل ۲، مشاهده شد اضطراب رایانه با نقش میانجی سهولت استفاده درکشده بر سودمندی درکشده تأثیر معناداری ندارد بنابراین فرضیه موردنظر رد می‌شود.

مربوط می‌شود همچون لذت درکشده که به ارزش‌های اجتماعی و احساسی که یک طی فرایند برای استفاده از محصول ایجاد می‌شود، افزایش یابد، باعث می‌شود سهولت درکشده تحت تأثیر مثبتی قرار گیرد [۲۰]. لذت درکشده میزانی است که یک فعالیت بدون در نظر گرفتن هیچ‌گونه پیامدهای عملکردی لذت‌بخش تلقی می‌شود این یک انگیزه درونی است که به لذت و رضایت از انجام یک رفتار اشاره دارد که هرچه این لذت درونی بیشتر باشد سهولت درکشده بیشتر می‌شود.

درخصوص فرضیه تحقیق تحت عنوان «سهولت استفاده درکشده بر سودمندی درکشده تأثیر دارد.» براساس نتایج آماری این فرضیه درکشده است. نتایج بدست آمده از محاسبه آزمون معادلات ساختاری گزارش شده در شکل ۲، مشاهده شد سهولت استفاده درکشده بر سهولت استفاده درکشده تأثیر معناداری ندارد بنابراین فرضیه موردنظر رد می‌شود. دلیل رد این فرضیه می‌تواند ضعفهای ساختاری در متصرکردن و مطلوبیت ارائه خدمات و توسعه متوازن این خدمات می‌باشد. خدمات قابل ارائه از طریق موبایل بانک باید به گونه‌ای طراحی شود که یادگیری استفاده از آن برای مشتریان آسان و استفاده از این خدمات از انعطاف‌پذیری بالایی برخوردار باشد؛ به عبارتی کاربرپسند باشد.

درخصوص فرضیه تحقیق تحت عنوان «亨جاری ذهنی با نقش میانجی داوطلبانه بر قصد رفتار تأثیر دارد.» براساس نتایج آماری این فرضیه پذیرفته شده است. نتایج بدست آمده از محاسبه آزمون معادلات ساختاری گزارش شده در شکل ۲، مشاهده شد هنجاری ذهنی با نقش میانجی داوطلبانه بر قصد رفتار تأثیر مثبت و معناداری دارد. بنابراین فرضیه موردنظر تأیید می‌شود و می‌توان گفت نتایج این پژوهش با نتایج پژوهش‌های کمال و همکاران همسو می‌باشد. هنجارهای ذهنی به فشار اجتماعی درکشده توسط فرد برای انجام یا انجام‌ندادن رفتار هدف اشاره دارد که وقتی فرد فعالیت خود را به صورت داوطلبانه انجام می‌دهد. این می‌تواند موجب ممانعت یا تسهیل انجام رفتار گردد و قصد رفتاری که بیانگر شدت نیت و اراده فرد برای انجام رفتار هدف است را تحت تأثیر قرار دهد [۲۰].

درخصوص فرضیه تحقیق تحت عنوان «اضطراب رایانه با نقش میانجی سهولت استفاده درکشده بر سودمندی درکشده تأثیر دارد.» براساس نتایج آماری این فرضیه رد شده است. نتایج بدست آمده از محاسبه آزمون معادلات ساختاری گزارش شده در شکل ۲، مشاهده شد اضطراب رایانه با نقش میانجی سهولت استفاده درکشده بر سودمندی درکشده تأثیر معناداری ندارد بنابراین فرضیه موردنظر رد می‌شود.

ب- فرضیه‌ی «اثربخشی بر سودمندی درکشده تأثیر دارد» به دست اندرکاران پیشنهاد می‌شود که:

توسعه و ترویج فرهنگ استفاده از خدمات الکترونیکی و اطلاع‌رسانی مفید و تبلیغات در این زمینه، در توسعه همراه بانک اثربخش است. بطور مثال بانک سپه از طریق تولید موشن گراف و کلیپ‌های تبلیغاتی خانواده را برای استفاده از موبایل بانک سپه راغب کند.

پ- فرضیه‌ی «لذت درکشده بر سهولت استفاده درکشده تأثیر دارد» به دست اندرکاران پیشنهاد می‌شود که:

بانک سپه باید خدمات همراه بانک را افزایش دهد و خدمات آن را بیشتر کند تا مشتریان بتوانند به قدر کافی از وجود همراه بانک سپه لذت ببرند. بطور مثال می‌توان بخش‌های مرتبط با پرداخت قبوض، خرید شارژ موبایل، خرید بلیط سینما و اتوبوس و مترو، شارژ کیف پول و ... این کار را انجام داد.

ت- فرضیه‌ی «هنچاری ذهنی با نقش میانجی داوطلبانه بر قصد رفتار تأثیر دارد». به دست اندرکاران پیشنهاد می‌شود که:

بازاریابان یا کارکنان بانک سپه می‌توانند از طریق استفاده از فشارهای اجتماعی جهت افزایش قصد رفتار هر فرد اقداماتی را انجام دهند.

ث- فرضیه‌ی «لذت درکشده با نقش میانجی سهولت استفاده درکشده بر سودمندی درکشده تأثیر دارد» به دست اندرکاران پیشنهاد می‌شود که:

تلاش برای آشنایی بیشتر مشتریان با انواع خدمات همراه بانک و مباحث مرتبط با آنها، سهم قابل ملاحظه‌ای در شکل‌گیری باور افراد نسبت به مزايا، احساس سهولت استفاده، منافع به دست آمده و اطمینان از حفظ حریم و امنیت خصوصی خواهد داشت.

ج- فرضیه‌ی «سودمندی درکشده بر قصد رفتار تأثیر دارد» به دست اندرکاران پیشنهاد می‌شود که:

بانک سپه می‌تواند با افزایش آگاهی مشتریان و افراد از مزايا و سودمندی امکانات و خدمات همراه بانک را افزایش دهد. زمانی که آگاهی افراد از مزايا تجارت الکترونیکی افزایش یابد احتمال بیشتری برای پذیرش همراه بانک توسط این افراد وجود دارد. بطور مثال با تبلیغات تلویزیونی و ... می‌توان براحتی این کار را انجام داد.

ج- فرضیه‌ی «سهولت درکشده بر قصد رفتار تأثیر دارد» به دست اندرکاران پیشنهاد می‌شود که:

هرچه ساده‌تر نمودن همراه بانک و ساده‌تر نمودن فرایند اینترنتی، موجب افزایش ادارک سهولت استفاده توسط مشتریان بانک شده و بدین‌وسیله قصد رفتار را بهبود می‌دهد. بطور مثال: بخش‌های همراه بانک سپه را دسته‌بندی کرد. بخش‌های مرتبط با کیف پول شامل خرید بلیط (مترو، اتوبوس)، شارژ موبایل و پرداخت قبوض و ... را در این قسمت قرار داد. فرایندهای مربوط به نقل و انتقال پول را در آیکونی خاص که براحتی در دسترس مشتریان بانک باشند قرار داد. بخش کارت به کارت که بیشترین کاربرد را برای مشتریان دارد در دسترس و در صفحه اصلی همراه بانک سپه قرار گیرد.

درخصوص فرضیه‌ی تحقیق تحت عنوان «سهولت درکشده بر قصد رفتار تأثیر دارد». براساس نتایج آماری این فرضیه پذیرفته شده است. نتایج بدست آمده از محاسبه آزمون معادلات ساختاری گزارش شده در شکل ۲، مشاهده شد سهولت درکشده بر قصد رفتار تأثیر مثبت و معناداری دارد بنابراین فرضیه موردنظر تأیید می‌شود و می‌توان گفت نتایج این پژوهش با نتایج پژوهش‌های کمال و همکاران همسو می‌باشد وی بیان می‌کند افراد باید حس کنند که قابلیت استفاده از سیستم مجازی را دارند و خود را با هر میزان مهارت در استفاده از آن سیستم توانا بینند این امر باعث افزایش قصد آنها برای پذیرش موبایل بانک می‌شود [۲۰].

اولین عامل در مدل توسعه یافته فناوری سهولت استفاده ادراک شده می‌باشد استفاده از سیستم نیازمند تلاش فیزیکی و ذهنی کم یا هیچ می‌باشد در واقع فناوری‌های اطلاعاتی که استفاده از آنها آسان است برای افراد کمتر جنبه تهدیدکنندگی دارند سهولت استفاده ادراک شده اشاره دارد که یک سیستم خاص در درک، یادگیری و راهاندازی از تلاش جسمی و روحی می‌نیاز خواهد بود بنابراین سهولت درکشده، قصد رفتار را بیشتر می‌کند.

درخصوص فرضیه‌ی تحقیق تحت عنوان «قصد رفتار بر رفتار استفاده تأثیر دارد». براساس نتایج آماری این فرضیه پذیرفته شده است. نتایج بدست آمده از محاسبه آزمون معادلات ساختاری گزارش شده در شکل ۲، مشاهده شد قصد رفتار بر رفتار استفاده تأثیر مثبت و معناداری دارد بنابراین فرضیه موردنظر تأیید می‌شود و می‌توان گفت نتایج این پژوهش با نتایج پژوهش‌های کمال و همکاران همسو می‌باشد افرادی که از موبایل‌های بانکی استفاده می‌کنند تجربه خود را در این سیستم افزایش می‌دهند و نسبت به فعالیت‌های موبایل بانک مطمئن هستند، آنها هیچگونه نگرانی درباره خطرهای موجود نداشته و تنها به برآورده‌سازی نیازهای این این رفتار می‌کنند. بنابراین رفتار استفاده آن‌ها در مورد موبایل بانک بیشتر می‌شود [۲۰].

مهم‌ترین تعیین‌کننده رفتار فرد، قصد رفتاری است و قصد فرد برای انجام یک رفتار ترکیبی از نگرش نسبت به رفتار و هنجارهای انتزاعی است. نگرش نسبت به رفتار شامل عقاید فرد و ارزیابی از نتایج رفتار می‌باشد و هنجارهای انتزاعی نیز شامل اعتقادات هنجاری و انگیزه برای اطاعت است که افزایش قصد رفتار باعث بیشتر شدن رفتار استفاده می‌شود.

۶-۱- پیشنهادات مبتنی بر یافته‌های تحقیق

در راستای نتایج تحقیق پیشنهادهایی به شرح زیر ارائه می‌گردد:

الف- فرضیه‌ی «هنچاری ذهنی بر سودمندی درکشده تأثیر دارد». به دست اندرکاران پیشنهاد می‌شود که: از آنجا که خانواده، جایگاه اول را نظر گروه اجتماعی تأثیرگذار دارد، بازاریابان بانک سپه می‌بایست نسبت به تقویت رفتارهای استفاده از موبایل بانک توسط خانواده اقدام نموده و ابتدا خانواده را هدف تبلیغ محصول خود قرار دهنده و بازاریابان کارکنان بانک سپه می‌توانند بر رسانه، تبلیغات و نقش دوستان، همکاران همکاران بانک در جهت جلب خانواده‌ها استفاده نمایند.

- 16- Joiner R, Gavin J, Duffield J, Brosnan M, Crook C, Durndell A, Maras P, Miller J, Scott A, Lovatt P. Gender, "Internet Identification and Internet Anxiety: Correlates of Internet Use". *Cyberpsychol Behav.*, 8(4), pp:371-8, 2005.
- 17- Sarlak M, Golpayegani Z, Yamani M. "A survey of factors affecting the acceptance of e-government among the clients of the Justice Dept of Tehran Province base on DTPB model - Casa study: the CMS of Shahid Beheshti Complex". *Journal of Management and Development Process*, 27(1), pp: 27-54, 2015. [Persian]
- 18- Jong D, Wang T. "Student acceptance of web-based learning system". *Proceedings of the 2009 International Symposium on Web Information Systems and Applications (WISA'09)*, 8:533-36, 27, 2009.
- 19- Fagan M, Neill S, Wooldridge B. "An empirical investigation into the relationship between computer self-efficacy, anxiety, experience, support and usage". *Int J Comput Inf Syst Sci Eng*, 44(2): 95-104, 2004.
- 20- Kamal, S. A; Shafiq, M; Kakria, P Investigating acceptance of telemedicine services through an extended technology acceptance model (TAM). *Technology in Society*, vol. 60, pp:101-212, 2020.
- 21- Merhi, M Hone, K Tarhinib, A. "A cross-cultural study of the intention to use mobile banking between Lebanese and British consumers: Extending UTAUT2 with security, privacyand trust". *Technology in Society*. No59, 2019.
- 22- Sathye, S Prasad, B., Sharma, D Sharm, P., Sathye, M Factors influencing the intention to use of mobile value-added services by women- owned microenterprises in Fiji, RESEARCH ARTICLE, 2018.
- 23- Alalwan, A., Baabdullahb, A., Rana, N., Tamilmani, K., & Dwivedi, Y. "Examining adoption of mobile internet in Saudi Arabia: Extending TAM with perceived enjoyment, innovativeness and trust." *Technology in Society*, vol. 55, pp:100-110, 2018.
- 24- Fadzil, Fakhri. "A Study on Factors Affecting the Behavioral Intention to Use Mobile Apps in Malaysia", University Teknologi MARA, 2017. Available at SSRN: <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3090753>
- 25- Koenig- Lewis, N., Palmer, A. and Moll, "A Predicting young consumers' take up of mobile banking services". *International Journal of Bank Marketing*, Vol. 28 No. 5, pp. 410-32, 2010.
- 26- Riquelme, H.E. and Rios, R.E. "The moderating effect of gender in the adoption of mobile banking". *International Journal of Bank Marketing*, Vol. 28 No. 5, pp. 328-41, 2010.
- 27- Jadil, Y., Rana, N. P., & Dwivedi, Y. K. (2021). A meta-analysis of the UTAUT model in the mobile banking literature: The moderating role of sample size and culture. *_Journal of Business Research_*, _132_, 354-372.
- 28- Ronaghi, M. H. (2021). Open- source software migration under sanctions conditions. *_International Journal of System Assurance Engineering and Management_*, 12_(6), 1132-1145.
- 29- Ronaghi, M. H. (2023). A contextualized study of blockchain technology adoption as a digital currency platform under sanctions. *_Management Decision_*, 61_(5), 1352-1373.

ج- فرضیه‌ی «قصد رفتار بر رفتار استفاده تأثیر دارد» به دست اندر کاران پیشنهاد می‌شود که:
به مدیران عالی بانک سپه پیشنهاد می‌شود تا با انجام سرمایه‌گذاری در تبلیغات جهت آگاهی بخشی، سعی در ایجاد قصد رفتار مثبت در مشتریان به رفتار استفاده از موبایل بانک نمایند. اهدای جوایز مناسبی برای سینم مختلف در روزهای خاص با شرط نصب همراه بانک بر روی گوشی موبایل می‌توان مردم را مشتاق به نصب همراه بانک سپه کرد.

۷- مراجع

- ۱- بخشی، میریم، سمیع‌زاده، رضا. «مدلی برای پذیرش بانکداری الکترونیکی با در نظر گرفتن عامل اعتماد مشتریان». *فصلنامه مطالعات مدیریت فناوری اطلاعات*. سال ۵ شماره ۱۹، ص ۵۳-۷۴. ۱۳۹۶.
- ۲- یعقوبی، نورمحمد، شاکری، رویا. «مقایسه تحلیلی مدل‌های پذیرش فناوری با تأکید بر پذیرش بانکداری اینترنتی». *فصلنامه علوم مدیریت ایران*, پاییز سال سوم، شماره ۱۱، ص ۲۱-۳۲. ۱۳۸۷.
- ۳- مدیرنیا، یاسمن، وظیفه دوست، حسین، عبدالوند، محمدعلی. «رایه مدل رفتاری مشتریان در میزان پذیرش و شیوه استفاده از خدمات بانکداری الکترونیک با توسعه و تحلیل تئوری UTAUT». *مجله مدیریت توسعه و تحول*, شماره ۴۳، ص ۱-۱۸. ۱۳۹۹.
- ۴- رندی، وحید، خون سیاوش، محسن، معصومی، بهروز. «عوامل مؤثر بر رفتار خرید مشتریان اینترنتی در ایران با توجه به مدل پذیرش فناوری». *مجله مدیریت توسعه*, شماره ۱۹، ص ۱۰۹-۱۱۸. ۱۳۹۳.
- ۵- سرمدسعیدی، سهیل، مومنی، سارا. «ویژگی‌های تجارت الکترونیک و پذیرش آن توسط مشتریان». *فصلنامه مدیریت کسب و کار*. شماره ۱۴، ص ۸۳-۱۰۲. ۱۳۹۱.
- ۶- ملکان، محسن. «عوامل مؤثر بر پذیرش خدمات موبایل بانک توسط مشتریان بانک سپه». *پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی*, ۱۳۹۱.
- ۷- غفور، احسان. «شناختی عوامل مؤثر بر پذیرش خدمات موبایل بانک از سوی مشتریان بانک پارسیان در شهر تهران». *پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه پیامنور (دانشکده علوم اجتماعی و اقتصادی)*, ۱۳۸۹.
- ۸- سیدجوادین، سیدرضا، یزدانی، شمسی. «عوامل مؤثر بر "قصد" استفاده مشتریان از خدمات بانکداری اینترنتی و با استفاده از مدل پذیرش تکنولوژی». *فصلنامه دانش مدیریت*. دوره ۱۸ شماره ۳. ۱۳۸۴.
- ۹- داوری، علی، رضازاده، آرش. «*مدلسازی معادلات ساختاری با نرم‌افزار SmartPLS3* ». انتشارات جهاد دانشگاهی, ۱۳۹۳.
- 10- Davis, F. "A technology acceptance model for empirically testing new end user information system: theory and results". Cambridge: MIT Sloan School of Management, 1985.
- 11- Davis, F. D. "Perceived usefulness, perceived ease of use", and user acceptance of information technology, *MIS Quarterly* 13(3), 319-340, 1989.
- 12- Winarto, S. A. "Analysis Effect of External Variables on System Usage and User Satisfaction Using Technology Acceptance Model". Faculty Of Economics Diponegoro University Semarang, 2011.
- 13- Kordnaej A, Askaripoor H, Imani A. "The Impact of E-Baking Service Quality Dimensions on Customers' Satisfaction and Brand Equity (Case Study: Refah Bank, Tehran)". *Business and Management Research*, 2(4): 25-3, 2013.
- 14- Yaghoubi T, Gouyandeh najafabadi F. "Evaluating Factors Affecting the Adoption of Web 2.0 from the Perspective of Isfahan High School Teachers based on Technology Acceptance Model 3". *Journal of Technology of Education*, PP:11-24, 2014. [Persian]
- 15- Hernandez B, Jimenez J, Jose- Martin M. "Extending the technology acceptance model to include the IT decision-maker: A study of business management software". *Technovation*, vol. 28, PP: 112-21, 2008.